

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadootojų ugdymui, ugdymą organizuojančių
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo veiklos ataskaitos forma)

UTENOS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „GANDRELIS“
(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIANA KRAUJALIENĖ
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-26 Nr. VP-233

2021-01 Nr. 3

(data)

Utena

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Įgyvendinant Utenos vaikų lopšelio-darželio „Gandrelis“ (toliau – Mokykla) 2019-2021 metų strateginį veiklos planą, Mokyklos veiklos plano tikslas 2020 metams – kryptingai organizuoti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) procesą tobulinant socialines ir emocines kompetencijas, stiprinant bendruomeniškumą ir plėtojant edukacines erdves.

Siekiant kryptingai organizuoti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procesą buvo vykdoma bei pagal poreikį pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų komandos koreguojama ikimokyklinio ugdymo programa „Po gandrelio sparnu“ ir įgyvendinama Priešmokyklinio ugdymo programa.

Utenos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. balandžio 1 d. įsakymu Nr. AĮ-369 Mokykla koronaviruso (Covid-19) karantino metu vykdė Utenos rajono vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, kurių tėvai yra statutiniai pareigūnai arba ekstremalios situacijos metu privalo dirbti, priežiūrą.

Dėl koronaviruso COVID-19 pandemijos iškilo sunkumų organizuojant vaikams bendras veiklas, šventes, sportinius renginius, bei papildomas veiklas Mokykloje.

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. V-372 „Dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu“ buvo vykdomas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų nuotolinis ugdymas. Mokytojai pasirinko įvairias nuotolinio ryšio priemones ir atrado naujus bendravimo būdus darbui su vaikais ir tėvais. Informacijos teikimui buvo pasirinkta Facebook paskyros uždara grupė „Gandrelis“, PadLet programa ir bendravimas Messenger žinutėmis, telefonu, vaizdo skambučiais, el. paštais.

IQES online Lietuva tėvų apklausa ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vertinimui vyko 1 kartą. Ugdymo turinio planavimas ir vaikų pasiekimų vertinimas aptartas metodinės grupės posėdžiuose 2 kartus per metus. Pritaikytos programos SUP turintiems vaikams ir jų aptarimas vyko VGK posėdžiuose 2 kartus per metus. 2 kartus per metus metodinės grupės posėdžiuose aptartas individualizuotos ir diferencijuotos ugdymo(si) veiklos veiksmingumas.

Tėvai, globėjai dalyvavo grupių ir neformaliojo vaikų švietimo veiklose iki 2020 m.

balandžio 1 d. ir liepos - rugpjūčio mėnesiais, nes kitu metu, dėl koronaviruso Covid-19 karantino, pašalinių žmonių patekimas į Mokyklos patalpas ir teritoriją buvo draudžiamas ir limituojamas. Informacija ir bendravimas vyko informacinių kompiuterinių technologijų pagalba.

Diegiamos inovacijos SUP turinčių vaikų ugdyme. Šių vaikų ugdymui patobulinta ir pritaikyta programa, įsigyta naujos kompensacinės technikos priemonės, lauko aikštelės pasipildė naujomis edukacinėmis erdvėmis, skatinančiomis veikti, pažinti, tyrinėti. Sutelkus bendruomenę darželio teritorijoje įrengta „Lauko klasė“. Vyko bendradarbiavimas su Visuomenės sveikatos biuru, Utenos A. ir M. Miškinų viešąja biblioteka. Apie 65% vaikų dalyvavo sportiniuose renginiuose ir įvairiose pramogose, vykdomose lauko erdvėse.

Buvo surengtos šventės ir sportiniai renginiai bendruomenėms: „Sniego diena“ kartu su Prano Saladžiaus šaulių 9-ąja rinktine, Užgavėnių šventė „Pavasario šaukliai“ Utenos vaikų lopšelių-darželių „Saulutė“ ir „Gandrelis“ bendruomenėms, „Diena be automobilio“ darželio bendruomenei.

Dalyvavome Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas namuose“, kurio tikslas formuoti teigiamą požiūrį į futbolą kaip sveikatingumo priemonę ir ugdyti norą vaikams sportuoti drauge su šeima. Vykdėme respublikinio projekto „Sveikatiada“, kuriuo siekiama formuoti sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžiais pagrįstą kultūrą mokykloje, konkursą „Spalvų žaismas lėkštėje“. Priešmokyklinukai dalyvavo A. ir M. Miškinų viešosios bibliotekos projekte „Utenos miesto socialinės rizikos vaikų atskirties mažinimas per kultūrinę ir edukacinę veiklą“ IT Kūrybinių dirbtuvių užsiėmimuose „Technologijų sala“.

Užtikrinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą 5-6 metų vaikams buvo vykdoma prevencinė programa „Zipio draugai“, 4-5 metų vaikai 3 kartus per metus dalyvavo prevencinėse veiklose „Gyvenimo įgūdžių mokymas ikimokyklinio amžiaus grupėse“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos įgyvendinimo rekomendacijas“ ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme. Ugdytiniai dalyvavo „Vaikų saugumo įgūdžių lavinimo programoje“ ir respublikiniame ilgalaikiame prevenciniame projekte „Žaidimai moko“. Antrojo koronaviruso infekcijos karantino metu buvo teikiama psichologo pagalba vaikams, jų šeimoms ir darbuotojams, sirgusiems koronaviruso sukelta infekcija ir/ar turėjo būti saviizoliacijoje.

Telkiant veiklią, atsakingą Mokyklos bendruomenę, vadovai, mokytojai, ŠPV specialistai ir kiti darbuotojai tobulino kvalifikaciją ir savo kompetencijas nuotoliniu būdu. Apie 80% mokytojų plėtojo informacinių technologijų naudojimą ugdymo procese. 1 pedagogas įgijo aukštesnę (metodininko) kvalifikacinę kategoriją.

Grupės aprūpintos ugdymo priemonėmis atitinkančiomis vaikų amžių ir poreikius, įsigyta naujų informacinių kompiuterinių priemonių. Toliau įgyvendinamas Europos socialinio fondo projektas „Virtualus voratinklis“, kurio tikslas – ugdyti ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinio komunikavimo gebėjimus diegiant virtualią aplinką ugdymo(si) procese.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdymo turinio ir formos įvairovę, tenkinant specialiuosius vaikų	Vaikų ugdymo organizavimas įvairesnėmis formomis ir būdais užtikrins vaikų	1. Organizuota ne mažiau kaip 2 projektai, 2 edukacinės programos, 2 veiklos už Mokyklos ribų, 1	1. Užtikrinau ilgalaikio prevencinio projekto SUP turinčių vaikų grupėje „Žaidimai moko“ vykdymą.

<p>poreikius.</p>	<p>pažangą ir individualių poreikių tenkinimą.</p>	<p>išvyka specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams. 2. 1 kartą per metus (gegužės mėn.) užpildyti visų vaikų pasiekimų aprašai ir su jais supažindinti tėvai (globėjai). 3. 1-2 mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ugdymo programą pradės naudoti planšetinius kompiuterius 4-5 metų vaikų ugdymo procese. 4. Vaikų pažanga 2 kartus per metus aptariama metodinėje grupėje.</p>	<p>Koordinavau respublikinio projekto „Sveikatiada“ konkurso „Spalvų žaismas lėkštėje“ vykdymą. Inicijavau edukacinių programų vedimą saugaus eismo tema „Stojus ir Einė“ ir „Dantukams reikia priežiūros“ (vedė odontologijos studentai), bendradarbiaujant su Visuomenės sveikatos biuru „Džiaugsmo šventės 2020“ vykdymą bei SUP turinčių vaikų išvyką „10 000 žingsnelių“. 2. Organizavau birželio mėn. vaikų pasiekimų aprašų pildymą ir aptarimą metodinėje grupėje bei tėvų (globėjų) supažindinimą su vaikų pasiekimais perduodant informaciją IKT priemonėmis bei rekomendacijų teikimą pradinių klasių mokytojams. 3. Inicijavau 5 ikimokyklinio ugdymo pedagogų mokymąsi darbo planšetiniais kompiuteriais pagrindų bei mokomosios programos kūrimo ir pritaikymo ugdomojoje veikloje, planšetinių kompiuterių naudojimą ugdymo procese trijose 4-5 metų vaikų grupėse. 4. 2020 m. birželio 12 d. ir gruodžio 22 d. Mokytojų tarybos posėdžiuose organizavau vaikų pasiekimų ir pažangos aptarimą.</p>
-------------------	--	---	--

<p>1.2. Dalyvauti „Lyderių laikas 3“ pokyčių projekto įgyvendinime.</p>	<p>Utenos vaikų lopšelio-darželio „Gandrelis“ bendruomenė dalyvaus pokyčių projekto „Lyderių laikas 3“ veiklose.</p>	<p>1. Dalyvauta pokyčių projekto „Lyderių laikas 3“ ketvirtajame neformaliojo ugdymo modulyje, pateiktas atsiskaitomasis darbas. 2. Sudarytos sąlygos 1 - 2 pedagogams dalyvauti ugdymo strategijos „Universalus dizainas“ mokymuose .</p>	<p>1. Dalyvavau pokyčių projekto „Lyderių laikas 3“ mokymuose, pateikiau atsiskaitomuosius darbus. 2020-08-28 pažymėjimas Nr. LL3-20/23795. 2020-11-20/21 Dalyvavau „Pasaulinėje lyderystės konferencijoje“. 2. Inicijavau ir organizavau dviejų ikimokyklinio ugdymo pedagogių dalyvavimą ugdymo strategijos „Universalus dizainas“ mokymuose ir žinių pritaikymo praktikoje perteikimą Mokyklos ir rajono pedagogams Utenos švietimo centro organizuotoje konferencijoje.</p>
<p>1.3. Skatinti mokytojų asmenybinės ūgties ir profesinės kompetencijos augimą.</p>	<p>Sisteminės pagalbos, skirtos mokytojų veiklos tobulinimui, organizavimas.</p>	<p>1. Per metus organizuota ne mažiau kaip 2 kolegialaus mokymosi vizitai į kitas Mokyklas. 2. Ne mažiau kaip 55 proc. mokytojų per metus ves atviras veiklas. 3. 80 proc. mokytojų sudarytos sąlygos dalyvauti kvalifikacijos kėlimo programose.</p>	<p>1. Kolegialaus mokymo vizitai į kitas ugdymo įstaigas buvo draudžiami dėl koronaviruso Covid-19 pandemijos. 2. 30 proc. mokytojų vedė atviras veiklas, organizavau jų aptarimą (aukštesnis rodiklis nepasiektas dėl koronaviruso Covid-19 pandemijos). 3. 100 % mokytojų sudariau galimybes dalyvauti kvalifikacijos kėlimo seminaruose, kursuose, mokymuose. 2020-06-10 organizavau pedagogų dalyvavimą projekto „Motyvuotas ugdytojas – aktyvus ugdytinis“, kurio tikslas tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų</p>

			profesinę kvalifikaciją vaikų fizinio ugdymo srityje, mokymuose. Mokyklos darbuotojams 2020-09-22 organizavau psichologo paskaitą „Autistiškų vaikų mokymas. Aplinkos struktūra ir pritaikymas“
1.4. Kurti ir/arba atnaujinti edukacines erdves ar ugdymosi aplinkas, padedančias veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų įgyvendinimo	1.Sudarytos sąlygos vaikų saugumui lopšelyje-darželyje užtikrinti 2.Sukurta estetiška ir patraukli ugdymosi aplinka. 3. Sudarytos galimybės ugdymo procese taikyti informacines kompiuterines technologijas.	1. Pakeista nesaugi takų danga darželio teritorijoje. 2. Sukurta erdvė lauke, skirta pažinimo kompetencijai ugdyti. 3. Kompiuterizuota 1-2 darbo vietos ikimokyklinio ugdymo mokytojoms.	1.Užtikrinant vaikų, juos atlydinčių asmenų, darbuotojų saugumą inicijavau ir 2020-05-28 – 2020-09-28 kontroliavau šaligatvio įrengimo darbus (9999,44 Eur) 2. Inicijavau, organizavau bendruomenės talkas „Lauko klasės“ ir edukacinių erdvių vaikų pažinimo, meninei, sveikatos saugojimo ir stiprinimo kompetencijoms lavinti įrengimui ir turtinimui. Organizavau Lietuvos žemėlapiu foto tapeto kūrimą, gaminimą ir klijavimą Mokyklos koridoriuje. 3. Mokytojų darbo vietų modernizavimui inicijavau 3 stacionarių kompiuterių procesorių, 2 nešiojamų kompiuterių pirkimą. Informacinių technologijų ugdymo procese taikymui įsigijome 11 planšetinių kompiuterių, organizavau pedagogų mokymus.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. 1.3. rodiklis Nr.1. Per metus organizuota ne mažiau kaip 2 kolegialaus	Koronaviruso infekcijos Covid-19 pandemijos metu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos

mokymosi vizitai į kitas Mokyklas.	ministro-valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo nurodymu kolegialaus mokymo vizitai į kitas ugdymo įstaigas buvo draudžiami.
------------------------------------	---

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Utenos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. balandžio 1 d. įsakymu Nr. AĮ-369 organizuota ir užtikrinta budinčios grupės statutinių pareigūnų ir specialiųjų tarnybų darbuotojų vaikams veikla.	Užtikrintas Utenos rajono specialiųjų tarnybų darbas koronaviruso infekcijos Covid-19 pandemijos metu.
3.2. 2020 m. balandžio – gegužės mėnesiais organizuotas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų nuotolinis ugdymas, parašyta nuotolinio darbo tvarka.	Buvo vykdomas nenutrūkstamas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, palaikomas grįžtamasis ryšys.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 –nepatenkinamai 2-patenkinamai 3-gerai 4- labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko, ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
-----------------------------	--------------------------------

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Lėšų, skiriamų programoms ir priemonėms finansuoti trūkumas.

9.2. Žmogiškasis faktorius (ilgalaikis nedarbingumas ir kt.)

9.3. Ekstremalios, pandeminės situacijos, stichinės nelaimės ar teisės aktų kaita.